Государственное учреждение образования

«Грицевичская средняя школа Клецкого района»

Открытый микрофон

**«Патриотизм и мужество:**

**есть ли место подвигу в наше время?"**

Подготовила

Емельянова Е.Г.

**Тема.** Патриотизм и мужество: есть ли место подвигу в наше время?

**Форма проведения:** открытый микрофон

**Цель и задачи:**

- развитие познавательного интереса учащихся, воспитание патриотизма как глубокого чувства любви к родине, готовности служить ей, укреплять и защищать её, поддержка преемственности поколений, приобщение к традициям и богатейшей культуре страны. Воспитывать у учащихся уважение к героическому прошлому народа

Оборудование: эпиграфы:

Патриотизм есть, главным образом,

уверенность в том, что данная страна

является лучшей в мире, потому что вы в

ней родились. Вы никогда не будете жить

в спокойном мире, пока не выбьете

патриотизм из человеческого рода.

*Бернард Шоу*

Родина – Отечество, страна, в которой

человек родился и гражданином которой

он состоит.

Патриотизм – любовь, преданность и

привязанность к Отечеству, своему народу.

*Д. Н. Ушаков. Толковый*

*словарь русского языка*

Ход мероприятия

Классный руководитель:

- В последнее время все чаще мы можем услышать слова «Родина», «ПАТРИОТ», «подвиг», «служение»… А как вы, сегодняшние школьники, понимаете, что такое патриотизм? В чем каждый из вас видит свое патриотическое служение Родине? Готовы ли вы сегодня к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины?

*Ведущий 1.*

Есть люди что правду в страданьях несут  
Они за нее умирают и верят  
Подвижники света, что гордо идут  
С мечем побеждая лютого зверя  
О люди такие куются как сталь  
Им небо дает высшие силы  
Их души одна бесконечная даль  
И так же они бесконечно красивы  
А мы как всегда, в делах и быту,  
И ценность для нас деньги – бумага,  
Забыли про душу ее красоту,  
Забыли, что значит такое отвага

1

Забыли, но это совсем не беда  
Мы вспомним, конечно ведь помнить должны  
Что смелое сердце берёт города  
Что подвиги нашим потомкам важны  
Что подвиг не смерть, а жизни глоток,  
Той жизни достойной, и нужной другим  
Что подвиг бессмертен, что подвиг высок,  
Что подвиг как воздух необходим  
Что подвиг в крови, что подвиг в сердцах  
Что подвиг нам крылья дает для полета  
Что подвиг кричит в миллион голосах  
Что подвиг семья, доброта и забота  
Что подвиг здоровье, быть нужным родным  
Что подвиг в себе сохранить человечность  
Что подвиг дать счастье детям своим  
И детям детей и так целую вечность….

*Классный руководитель:* Вопрос патриотизма, мужества и цены человеческой жизни - очень актуален во всем мире. А особенно остро он проявляется в экстремальных ситуациях, связанных с опасностью для жизни.

**-** Что значит, быть сегодня мужественным человеком и патриотом?

- Какие ассоциации у вас вызывает слово «подвиг». Что вам представляется? (ответы детей)

Многие из нас сразу представили войну, кровопролитные сражения, раненых и уже мёртвых, которые пожертвовали своей жизнью ради других людей и Родины в целом. Это действительно так. Эти люди, которые тогда отдали свою молодость, радостную жизнь, не родившихся детей войне, навсегда останутся одними из тех, кому мы должны быть очень благодарны на протяжении всей своей жизни.

*Ведущий 2.* Война – это самое страшное явление в мире, когда люди готовы переступить через человеческие жизни, проливать кровь ради чего-то материального, но не долговечного; ради власти, которая пройдет как мгновенье и не оставит и следа; ради славы и признания, думая что страх заставит уважать; ради свободы, когда готовы умереть за своих детей и внуков. Какая бы не была цель, но всё же, проливается кровь невинных людей.

*Ведущий 1.* Великая Отечественная война для новых поколений — не просто история. Это бесценное духовное достояние народа, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным и обыденным. Мужество солдат и маршалов способно затронуть самые сокровенные струны души, вдохновить человека на дерзание в труде и подвиг в бою.

*Ведущий 2.* В героической летописи борьбы советского народа и его армии с захватчиками заложены неисчерпаемые возможности воспитательного значения: формирования у советских людей социалистического патриотизма и интернационализма, бдительности и непримиримости к классовым врагам,

2

выработки военного мужества. Вот почему не иссякает интерес к военной истории своего народа, воспоминаниям солдат минувшей войны, открытию новых, неизвестных страниц героического прошлого. Судите сами: военные мемуары советских военачальников, участников Великой Отечественной войны издаются давно и крупными тиражами. Этот огромный интерес объясняется в значительной мере стремлением понять «тайны» героического начала советских людей, истоки их патриотизма, мужества, той огромной духовной силы, которая была ими проявлена в 1941— 1945 годах.

*Ведущий 1.* Герои Великой Отечественной войны, сложившие головы в боях, стали нашей памятью, не проходящей болью в душе. Сегодня уже можно открыто говорить об ошибках истории, истинная цена которых хорошо известна. Чтобы не допускать подобных ошибок в будущем мы никогда не должны забывать о прошлом. О войнах можно разговаривать бесконечно. Нужно говорить, чтобы память о павших и раненных жила вечно..

*Учащийся:*

Храни огонь родного очага

И не позарься на костры чужие –

Таким законом наши предки жили

И завещали нам через века:

Храни огонь родного очага!

Лелей лоскут отеческой земли

Как ни болотист, как ни каменист он,

Не потянись за черноземом чистым,

Что до тебя другие обрели.

Лелей лоскут отеческой земли!

И если враг задумает отнять

Твоим трудом взлелеянное поле,

Не по страничке, что учили в школе,

Ты будешь знать, за что тебе стоять.

Ты будешь знать, за что тебе стоять!

*Ведущий 2.* Война... С этим словом у представителей старшего поколения ассоциируется Великая Отечественная. «До войны», «после войны»... Еще несколько десятилетий эти выражения звучали достаточно часто. Сегодня о той войне напоминают разве что монументы, ретроспективные показы советских фильмов да торжественное празднование Дня Победы.

*Ведущий 1.* Мужество и патриотизм люди проявляют и в мирной жизни, например, во время тушения пожаров, ликвидации последствий страшной аварии на ЧАЭС.

*Классный руководитель:*

- Что значит, быть сегодня мужественным человеком и патриотом своей страны?

Обсуждение вопросов методом открытой трибуны

*( выступление 1 мин., обсуждение 3 мин.)*

3

Обсуждение вопросов методом открытой трибуны *( выступление 1 мин., обсуждение 3 мин.)*

1. Что заставляло людей проявлять мужество и героизм во время Великой Отечественной войны на фронте и в тылу?
2. Как проявили бы себя современные молодые люди, окажись они в подобных ситуациях?
3. Что вы знаете о подвигах во время войны? Как вы к этому относитесь?
4. Воины-афганцы. Как сейчас воспринимается их подвиг?
5. Как сейчас влияют минувшие войны на отношения людей из разных стран?
6. Какова была цена человеческой жизни при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и ее последствий?
7. Как участники неформальных молодежных движений понимают патриотизм?
8. Есть ли место подвигу в наше время?

*Ведущий 2.* Хочется поговорить сегодня и о так называемых невидимых подвигах, которые каждый день проносятся мимо нас, но практически не считаются чем-то героическим. К ним можно отнести, например, заботу матери о ребёнке. Ведь ещё далеко до его рождения она уже заботится о нём, уже частично жертвует собой ради скорого появления здорового малыша!

*Ведущий 1.* Они спокойно, смиренно борются за жизнь дорогих людей, ищут способы, которые бы помогли вылечиться от недуга, помогают морально таким людям. Они ведь живут их жизнями, сами, будучи здоровыми, пропуская через себя всю их боль: и физическую, и душевную. Я считаю это великим подвигом, который не выражается в спасении народа или страны, но в спасении одного человека, который очень нуждается в этой помощи. Ведь без этого и жизнь не казалась бы ему больше жизнью.

*Классный руководитель:* Высказывание Максима Горького «В жизни всегда есть место подвигу…» (на доске) можно подкрепить примером из его же рассказа «Старуха Изергиль», где настоящий подвиг совершил один из главных героев рассказа, Данко. Он вырывает своё сердце, спасая тем самым народ от прежней жизни и даря им солнечный свет и чистый воздух, лучшую жизнь, которую они так ждали. Только почему-то даже этот безумно смелый поступок не нашёл отзыва в сердцах тех людей. Увидев новую жизнь, они забыли про того, кто им подарил эту самую жизнь ценой себя.

*Учащийся:* «… И вдруг Данко разорвал руками себе грудь и вырвал из неё своё сердце и высоко поднял его над головой.

Оно пылало так ярко, как солнце, и ярче солнца, и весь лес замолчал, освещённый этим факелом великой любви к людям, а тьма разлетелась от света его и там, глубоко в лесу, дрожащая, пала в гнилой зев болота. Люди же, изумлённые, стали как камни.

— Идём! — крикнул Данко и бросился вперёд на свое место, высоко держа горящее сердце и освещая им путь людям.

Они бросились за ним, очарованные. Тогда лес снова зашумел, удивленно качая вершинами, но его шум был заглушён топотом бегущих людей. Все бежали быстро и смело, увлекаемые чудесным зрелищем горящего сердца.

4

И теперь гибли, но гибли без жалоб и слёз. А Данко всё был впереди, и сердце его всё пылало, пылало!

И вот вдруг лес расступился перед ним, расступился и остался сзади, плотный и немой, а Данко и все те люди сразу окунулись в море солнечного света и чистого воздуха, промытого дождём. Гроза была — там, сзади них, над лесом, а тут сияло солнце, вздыхала степь, блестела трава в брильянтах дождя и золотом сверкала река. Был вечер, и от лучей заката река казалась красной, как та кровь, что била горячей струей из разорванной груди Данко.

Кинул взор вперёд себя на ширь степи гордый смельчак Данко, — кинул он радостный взор на свободную землю и засмеялся гордо. А потом упал и — умер.

Люди же, радостные и полные надежд, не заметили смерти его и не видали, что ещё пылает рядом с трупом Данко его смелое сердце. Только один осторожный человек заметил это и, боясь чего-то, наступил на гордое сердце ногой. И вот оно, рассыпавшись в искры, угасло. ».

*Классный руководитель:* Примеры из художественной литературы о беззаветных подвигах во имя Добра, Мира и Справедливости можно приводить бесконечно.

Это и скромный капитан Тушин из романа «Война и мир» Л.Н. Толстого . Тушин, не задумываясь, отдал бы свою жизнь в бою, потому что это – часть его дела, его долга. Но вместо награды или похвалы на совете после битвы Тушина отчитывают за то, что он посмел выступить без приказа. И если бы не слова князя Андрея, никто бы не узнал о подвиге капитана.

Героизма простого солдата изображён и А.Т. Твардовским в образе Василия Теркина. Он в одиночку переплывает реку в конце осени, чтобы донести сообщение от десантной группы, находящейся в тылу фашистов. Даже в роковые минуты испытаний, борьбы со смертью его не покидает присутствие духа, жизнелюбие. Подбив вражеский самолет, Теркин искренне радуется, потому что делал он это не ради славы, ордена, а просто выполнял свой долг.

Примером мужества, героизма полна и древнерусская литература. Кем бы ни был герой древнерусской литературы – он мужественен, честен, добр, великодушен, предан своей Родине и народу, никогда не ищет собственной выгоды, православный христианин. Это и князь Игорь из «Слова о полку Игореве», и Илья Муромец.

Жизнь наша не такая длинная, но она каждым днём доказывает, что совершать подвиги можно, несмотря ни на что.

*Ведущий 2.*  Можно спасти щенка, лапы которого ранены, из-за чего он не сможет двигаться и выжить самостоятельно, как это сделал мальчик Ваня из рассказа Паустовского «Заячьи лапы».

*Ведущий 1*. Можно спасти человека, вытащив его из огня, а можно. Изобрести лекарство, которое бы продлевало нашу жизнь для больших подвигов. Выбор есть. Всё только в наших руках.

*Ведущий 2.* В наши дни не часто приходится сталкиваться с проявлениями

5

людской отзывчивости. Доброта, взаимовыручка, да и просто доброе отношение к людям стали считаться пережитками, что уж говорить о героизме, о готовности рискнуть своей жизнью ради других.

*Ведущий 1.* Подвиг в наше время – это даже не совершение героического поступка. Подвигом сейчас можно считать женщин, родивших много детей. И даже человека, сумевшего не потерять честь и достоинство в нашем мире.

*Ведущий 2.* Подвиг (согласно энциклопедии практической психологии) − выдающийся, героический поступок. Обычно цена подвигу – жизнь человека. Подвиг – это всегда победа бесстрашия, мужества, воли над страхом и слабостью.

*Ведущий 1.* И в мирное время ценой своей жизни настоящие герои спасают человеческие жизни. Но наравне с яркими, гремящими подвигами есть и подвиги тихие, которые совершаются каждый день. Они остаются незамеченными, но не менее важными и нужными.

*Ведущий 2*. Неважно быть сотрудником МСЧ, милиции, скорой медицинской помощи… Ты можешь совершить поступок, будучи всего лишь человеком. Подвиги совершают как взрослые, так и дети. И все они во имя Родины, во имя жизни!

*Ведущий 1*. Подвиги совершаются во имя Мира и Добра.

*Ведущий 2*. В Белоруссии существует ещё одна огромная команда людей, имя которым ВОЛОНТЁРЫ.

*Классный руководитель*:

- Ребята, когда вы слышите это слово, что вы себе представляете? Кто такие, по вашему мнению, волонтёры? (ответы детей)

*(Просмотр социального видеоролика «Кто такие волонтёры?»)*

*Ведущий 1.* Сегодня тысячи молодых людей вовлечены в Белоруссии в процесс волонтерства. Еще 15 лет назад слово "волонтер" было непривычно белорусскому уху, просто резало слух. Сейчас ситуация изменилась - в добровольческое движение с каждым годом вливается все больше людей. Деятельность многих общественных организаций, социальных учреждений в значительной степени зависит от их усилий.

В Белоруссии волонтерскими проектами занимается Республиканская молодежная общественная организация "Лига добровольного труда молодежи", "Белорусское общество Красного Креста", "Надежда-Экспресс", организации в вузах, центры внешкольной работы и так далее.

*Ведущий 2.* Мы тоже можем начать творить добро. Не нужно этого стесняться! Действуйте открыто и от души! Возможно, уже сегодня кто-то ждёт нашей помощи.

*Ведущий 1*. Чтобы совершить подвиг достаточно изо дня в день мужественно и спокойно делать для людей то лучшее, на что ты способен. Не оправдывать себя чужими или своими даже самыми правильными словами, идти вперёд, даже если трудно и страшно, делать многое, но не для себя – для людей, которые рядом.

6

*Ведущий 2.* Каждый день надо жить так, чтобы твоя жизнь приносила радость тем, кто рядом с тобой. Не быть равнодушным, иметь смелость, смотреть правде в глаза и идти вперёд. В жизни всегда есть место подвигу!

**Рефлексия**

- В завершении нашего классного часа, мне хотелось бы узнать какие мысли посетили вас за время нашего общения. Возможно, кому-то наш разговор помог принять серьёзное решение. Прошу вас быть открытыми и оставить своё впечатление, а, возможно, пожелание на нашем плакате «Есть место подвигу!».

Звучит релаксационная музыка, дети оформляют свои записи.

Классный руководитель: Берегите друг друга и своих близких! Мирного неба над головой! До новых встреч.

7