**Факультативный курс**

**«Основы православной культуры»**

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

**«ДЕНЬ АНГЕЛА»**

**(1-4 классы)**

 **ДЕНЬ АНГЕЛА**

**Цель:** Познакомитьучащихся с жизнью святых, именакоторыхониносят.

**Задачи:** датьопределениепонятиям “именины”, “ДеньАнгела”, “Собор Святых небесныхсил”;

на примерахжизни святых воспитыватьнравственныекачестваличности.

*Доска украшена рисунками подвигов из земной жизни святых и репродукциями икон святых покровителей учащихся.*

Ход занятия

**Слайд 1.**

Учитель: Сегодня у нас в классе праздник. Не пытайтесь вспомнить какой. Не ищите его вкалендаре. Ощущение этого праздника вы найдете в своей душе к концу урока, потому что сегодня мы будем говорить об одном из самых важных и главных для каждого человека празднике – дне его Ангела, его именинах. А кто такие ангелы?

*(ответы детей)*

**Слайд 2.**

Учитель: В начале, когда ещё не было ни мира, ни человека, Бог сотворил святых ангелов. Господь создал Ангелов по своему образу и подобию, поэтому они прекрасны и бессмертны. Слово «Ангел» означает «посланник», и, если Бог посылает Ангела на землю, его нельзя остановить ни стенами, ни замками, ни дверями и появляется он возле нас, когда мы молим Господа о помощи.

**Слайд 3.**

1 ученик:

Ангел Света – небожитель –

От печали и невзгод

В Царство Божие, хранитель,

С детства каждого ведёт.

2 ученик:

Ты слети ко мне, прекрасный,

В час вечерней тишины.

Научи меня молиться,

Сердцем Господу служить,

Научи меня трудиться.

А других - честнее жить.

Научи любить и верить,

Научи не осуждать,

Научи не лицемерить,

И в бедах не унывать.

**Слайд 4.**

Учитель: Ангелы изображаются на иконах в виде красивых юношей. Посмотрите на Ангела-Хранителя, у него есть крылья. Крылья символизируют быстроту Ангела, его возможность перемещаться из реального мира в мир духов. Посох означает посланца Божьего, его духовную миссию на земле. Зерцало и жезл – шар с крестом - в руке Ангела помогают видеть опасность и предупредить о ней человека. Тороки – золотые ленты в волосах - символизируют общение с Богом и послушание его воле. Икона «Ангел-Хранитель» дарует невидимую защиту. Она помогает пройти духовный путь в гармонии с собой и окружающим миром.

***-песня «Ангеллетит»-***

Учитель: Все люди очень любят праздники. Скажите ребята, а есть ли праздник у ангелов и архангелов? Какой праздник мы праздновали вчера?

*(ответы детей)*

**Слайд 5.**

4 ученик:21 ноября, Михайлов день. Имя Михаил означает «кто как Бог». Слово «архистратиг» означает «военачальник». Архистратиг Божий Михаил начальник всех небесных бесплотных сил. Архангел Михаил был первым, кто низверг по повелению Божиюсатану на Землю. Он заступился за пророка Моисея, явился в битве помощником Иисусу Навину.Посмотрите, он изображен на иконе держащим в одной руке финиковую или пальмовую ветвь, в другой–огненный меч или копье. Мир - любящим, война - его врагам.Небесные силы под предводительством архистратига Михаила ведут непрерывную битву за наши души. Если бы не их заступничество, уже давно бы миром владел дьявол.Слава Богу, мы все время чувствуем заступничество небесного воинства.

***-видео об Архангеле Михаиле-***

5 ученик:

Верховный вождь и воевода,

Архистратиг Небесных сил

Ичеловеческого рода,

Заступник теплый Михаил.

Тебе молюсь я в согрешенье,

Бесплотных сил Архистратиг,

Меня храни ты от паденья

Везде во всех путях моих.

Блюди меня ты от порока

Крылом хранительным твоим,

И, как луч вечного Востока,

Здесь будь светильником моим.

**Слайд 6.**

Учитель: У каждого христианина кроме Ангела-хранителя есть еще один покровитель: это святой человек, имя которого он носит. При крещении человека нарекают именем в честь одного из святых Христианской Церкви.Сегодня на занятии каждый из вас узнает, в честь какого святого дали имя вам и вашим одноклассникам, когда дни памяти этого святого, т.е. ваши именины.

6 ученик:

Праздник радостный, священный, -

Праздник наших именин.

Чудом Таинства Крещенья

В жизнь вошёл христианин.

В годы странствия земного

Он пустился не один.

Имя и любовь Святого

Навсегда пребудут с ним.

С благодарностью сердечной

Чтим заступников святых,

Повторяя неизменно:

Дивен Бог во славе их!

**Слайд 7.**

Учитель: Мы с вами живем в мире имен. Недаром еще Гомер в своей «Одиссее» писал:

Между живущих людей безымяннымникто не бывает.

Вовсе в минуту рождениякаждый и низкий и знатный

Имя свое от родителейв сладостный дар получает.

Учитель: Когда рождается ребенок, родители стараются дать ему имя святого, именины которого приходятся на день рождения ребенка. Наши предки строго придерживались этого правила и называли своих детей в строгом соответствии с «церковными святцами» - перечнем имен святых и днями их памяти. Нарекая своего ребенка именем святого, родители были уверены, что теперь их малыш всегда будет окружен заботой и вниманием этого святого, охраняем им всю жизнь. К своему святому каждый христианин мог обратиться за помощью и поддержкой со словами, которые мы называем молитвой: «Моли Бога обо мне, святой (имя)…». Каждый ребенок стремился к тому, чтобы как можно больше узнать о жизни своего святого и подражать ему в делах и мыслях.

**Слайд 8.Игра «Доскажи словечко»**

Ангела Бог мне при крещение…. дал.

 Пусть я его никогда не…..видал,

Знаю и верю, что день изо….дня

Он от врагов защищает….меня.

Ангел Хранитель со мной день и…. ночь,

Где бы я ни был – спешит мне….помочь!

Лучшего в мире не знаю врача…. я,

Только вот часто его…. огорчаю…

Лгу я, ленюсь или ссорюсь я с…..кем –

 Ангел отходит и плачет…..затем.

Бесы ко мне подступают…..тогда.

Ангел, прости, без тебя мне….беда!

Учитель: Скажите ребята, знаете ли вы имя своего святого покровителя? - Кто из вас имеет два имени?

- Сколько же различных имен у ребят нашего класса? (19 имен.)

- Какое имя самое распространённое?

Учитель: Вот сколько святых ежеминутно находится рядом с вами. Они помогают нам, предостерегают от плохих мыслей и поступков.

После революции 1917 года люди хотели в именах своих детей отразить эпоху, поэтому в 20-х и 30-х годах появилось много новых имен. Ким (сокращение:Коммунистический Интернационал Молодежи), Октябрина, Владлен (Владимир Ленин).Теперь вы знаете, в честь кого была названа Владлена. Но в крещении она получила другое имя –Владислава. Именины у женщин с именем Владислава отсутствуют, так как в святцах святые с таким именем не значатся. В православных святцах есть лишь святые мужчины с именем Владислав.

**Слайд 9.**

Учитель: Есть у нас в классе девочка с очень нежным именем: Алина. А в крещении ей дали совсем ангельское имя: Ангелина.

*Рассказ об Ангелине.*

7 ученик:

Ангел – добрый мой хранитель,

Тихий светлый покровитель,

Ангелу всегда молюсь,

Нничего с ним не боюсь.

Ангел – Хранитель тебя охраняет,

Мысли твои он и тайны все знает,

Вместе с тобой веселится удаче,

А согрешишь – он страдает и плачет.

Учитель: В каждом храме есть иконы святых, которые всю свою жизнь посвятили Богу.

**Слайд 10.***Слайд с изображением иконы «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.*

7 ученик: Вера, Надежда, Любовь были дочерьми Софии. Вере было 12 лет, Надежде – 10, Любови – 9. Мать воспитывала их настоящими христианками.

Именно такими и были сестры. Людям была непонятна жизнь сестер, и император приказал им отречься от христианской веры. Девочки не отреклись. Они понимали, что им предстоит подвиг мученичества, и молились Богу, чтобы он даровал им силы перенести страдания. Сестры были подвергнуты мукам и казнены на глазах матери. Мать похоронила своих дочерей, три дня молилась на их могиле, а потом умерла.

8 ученик: Иду с иконкой из храма.

 Сюжет ее очень прост:

 Три девочки, с ними мама –

 Четверо в полный рост.

 Когда-то девочки встали

 Перед царем-палачом,

 И за Христа их пытали,

 А после казнили мечом.

 От слез исчезают строчки,

 Но я их читаю вновь:

 Мама – София, а дочки –

 Вера, Надежда, Любовь.

 Над каждою нимб лучится,

 У каждой в руках по кресту.

 Ах, если б и мне научиться

 Верною быть Христу!

- Какая святая с именем София есть в Беларуси?

*(София Слуцкая)*

Учитель: День памяти великомучениц Веры, Надежды, Любови и Софии – 30 сентября. В этот день всех девочек и женщин с таким именем поздравляем с именинами, дарят им подарки.

**Слайд 11.**

Учитель: В каждом храме нашего района есть икона с изображением этого святого. Как вы думаете, кто это?

 Верхом на коне, под копытом – дракон,

 Копье вонзается в пасть!

 На помощь спешит согрешающим он

 И тем, кто в грех может впасть!

- Кто из вас знает о подвигах этого святого?

Ученик: Георгий Победоносец – святой покровитель всех Георгиев, Григориев и Юриев. Жил он очень давно, более семисот лет назад, в одном из южных стран. Был Георгий воином храбрым и мужественным, за что еще молодым был поставлен в военачальники. Однажды Георгий услышал приговор императора о казни христиан. Он вступился за них и так рьяно защищал христианскую веру, что даже жена императора приняла христианство. Георгий был подвергнут пыткам и казнен. Для всех христиан он стал символом добра, побеждающего зло, и воинской доблести. Победоносцем его называют потому, что после смерти он являлся христианам на полях сражений за веру и помогал им победить врага. Дней памяти Георгия Победоносца два: зимний – 9 декабря и весенний – 6 мая. Юрии, это дни ваших именин.

**Слайд 12-13.**

*Слайд с изображением иконы святого апостола Иоанна Богослова.*

9 ученик: Был простым он рыбаком,

 Откровения потом он сподобился чудесно,

 Ел не сладко, жил он тесно,

 И одет был очень просто

 Божий друг, святой апостол.

Апостол Иоанн Богослов был любимым учеником Господа. Он узнал Иисуса, когда тот пришел креститься к реке Иордан. Апостол Иоанн присутствовал при всех важнейших событиях земной жизни Христа. А когда Иисус Христос вознесся на небо после своей мучительной смерти, Иоанн Богослов стал проповедовать в Иерусалиме учение Христа. Он дожил до глубокой старости и все время повторял, обращаясь к людям: «Дети, любите друг друга. Это самая главная заповедь Христова. Кто ее исполнит, тот исполнит закон Христов».

Учитель: День памяти Иоанна Богослова – 21 мая. В этот день мы будем поздравлять нашего Ваню с именинами.

- Кто такой апостол?

- Вспомните имена апостолов – учеников Иисуса Христа.

**Слайд 14.*Игра «Найди лишнее имя»-***

Учитель: Кто из наших мальчиков тоже носит имя одного из апостолов?

Ученик: (Тимофей)

**Слайд 15.***Слайд с изображением Святого Тимофея.*

Ученик:

Есть у тебя в этом мире заступник,

Посланный светлой судьбой.

Ангел-хранитель, невидимый спутник,

Всюду он рядом с тобой.

В радости, горе, беде и разлуке,

В полночь, в сиянии дня

Всюду ты чувствуешь верные руки,

Всюду хранит он тебя.

В храм ли войдёшь для вечерней молитвы,

Городом шумным пойдёшь,

Он от тебя, словно щит среди битвы,

Грозно беду отведёт.

Всюду тебя осеняя крылами,

Светлую тайну храня,

В жизни, огромном бушующем море,

Он не оставит тебя.

**Слайд 16.**

Учитель: Две девочки из нашего класса с божьими именами Божена и Анжелика в крещении носят имя Анна. Какую святую с именем Анна вы знаете?*Рассказ о Праведной Анне*

11 ученик:

Человек есть Образ Божий.

И слуга, и господин

Меж собою так похожи –

Бог для всех людей один!

И богатый, и бедняк –

Бог к ним милостив и благ.

Бог их любит, бережёт

И к спасению ведёт.

**Слайд 17.**

Учитель: На русской земле было много людей, которые прославили свою жизнь любовью к Богу. Одной из них была Ксения Петербуржская.

*Слайд с изображением иконы святой блаженной Ксении Петербургской.*

10 ученик: Ксения Петербургская рано лишилась мужа и, одевшись в его мужские одежды, стала нести подвиг терпения во имя спасения его души. Все считали это блажью, смеялись над нею, но она кротко сносила все насмешки и издевательства людей, не обижалась на них, а, напротив, молила для обидчиков прощения у Господа. Для нас она – символ веры, смирения и терпения.

Учитель: День памяти святой блаженной Ксении Петербургской – 6 февраля. Это именины Ксении и Оксаны.

**Слайд 18.**

*Слайд с изображением иконы святого благоверного князя Александра Невского.*

11 ученик: Князь Александр был сыном русского князя Ярослава Всеволодовича. Жил он в городе Новгороде. Не раз выходил князь с дружиной на бой, чтобы защитить землю Русскую и веру православную от врага. Одной из самых громких побед князя была победа в битве на реке Неве, за что и прозван был он Невским. Перед смертью князь Александр принял монашеский постриг. Когда он умер, митрополит Кирилл сказал: «Закатилось солнце земли Русской!» Князя Александра Невского Русская Православная Церковь чтит как святого защитника Русской земли.

Учитель: День памяти Александра Невского 3 декабря. В этот день именины всех Александров.

**Слайд 19.**

*Слайд с изображением иконы святителя Николая Чудотворца.*

Учитель: Одним из самых почитаемых святых в мире является святой Николай. Его иконы есть во всех православных храмах мира. Чем же он заслужил такое почитание?

*Ученик:* Святитель и угодник Божий Николай жил очень давно, почти семнадцать веков назад. Его называют еще великим чудотворцем. Сегодня его прославляет весь христианский мир за его верность вере, праведную жизнь и чудеса, творимые во славу Божию.

Николай жил в богатой семье, но когда его родители умерли, он раздал все богатство бедным. Когда Николай стал священником, то стал вести строгую подвижническую жизнь. Однажды Николай услышал голос, который сказал ему: «Николай! Ты должен вступить на путь служения народу, если хочешь получить венец от меня». Николай понял, что этот голос был голосом самого Господа Бога. Он всегда строго выполнял наказ Господа.

Николай Чудотворец – один из самых почитаемых святых в православной вере. Его образ стал символом рождественских и новогодних праздников. Святой Николай исполняет все наши праздничные желания. Если у кого-то случилась беда или он нуждается в помощи, человек всегда обращается к святому Николаю.

Учитель: День памяти Николая Чудотворца отмечают дважды в году: Никола вешний – 22 мая, Никола зимний – 19 декабря. В этот день мы будем праздновать именины мальчиков с именем Николай.

**Слайды 20-22.** *СвятыеДарья*, *Анастасия*, *Екатерина.*

Учитель: Ребята, именины есть не только у вас, но и у ваших родителей, дедушек, бабушек, крёстных. А кто такие Крёстные родители?

Ученик:

У меня есть крёстные,

Крёстные родители.

И они – земные

Ангелы – хранители.

Молятся за крестника,

То есть за меня.

И за милых крёстных

Помолюсь и я.

***-песня «Ангел мой, будь со мной»-***

**Игра «Раз-два-три-четыре-пять, кто нам будет отвечать?»**

- Какой день называют именинами?

-О каких святых вы узнали сегодня на уроке?

- Почему они стали святыми?

- Чем отличалась их земная жизнь от жизни других людей?

- Почему для человека важно иметь своего святого помощника и защитника?

- Можно ли всецело полагаться на помощь своего святого, ничего при этом не делая самому?

-Кто из вас запомнил свой день Ангела?

 **Рефлексия**

- Какие чувства вы испытываете, узнав о причастности своего имени к жизни и подвигу святого с таким же именем?

-Как вы теперь относитесь к своему имени?

Теперь вы знаете, в какой день у одноклассников именины. Поздравляйте друг друга с этим праздником, дарите друг другу радость, любите друг друга, как учит нас Отец наш Небесный!

***Домашнее задание: приготовьте подарок своему святому помощнику ко дню его памяти (это может быть письмо, рисунок, поделка или просто рассказ о добром деле, сделанном вами).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |